



vitae



AN INNOVATION OF

IFC

International
Finance Corporation
WORLD BANK GROUP



Preparar a los estudiantes para la fuerza laboral

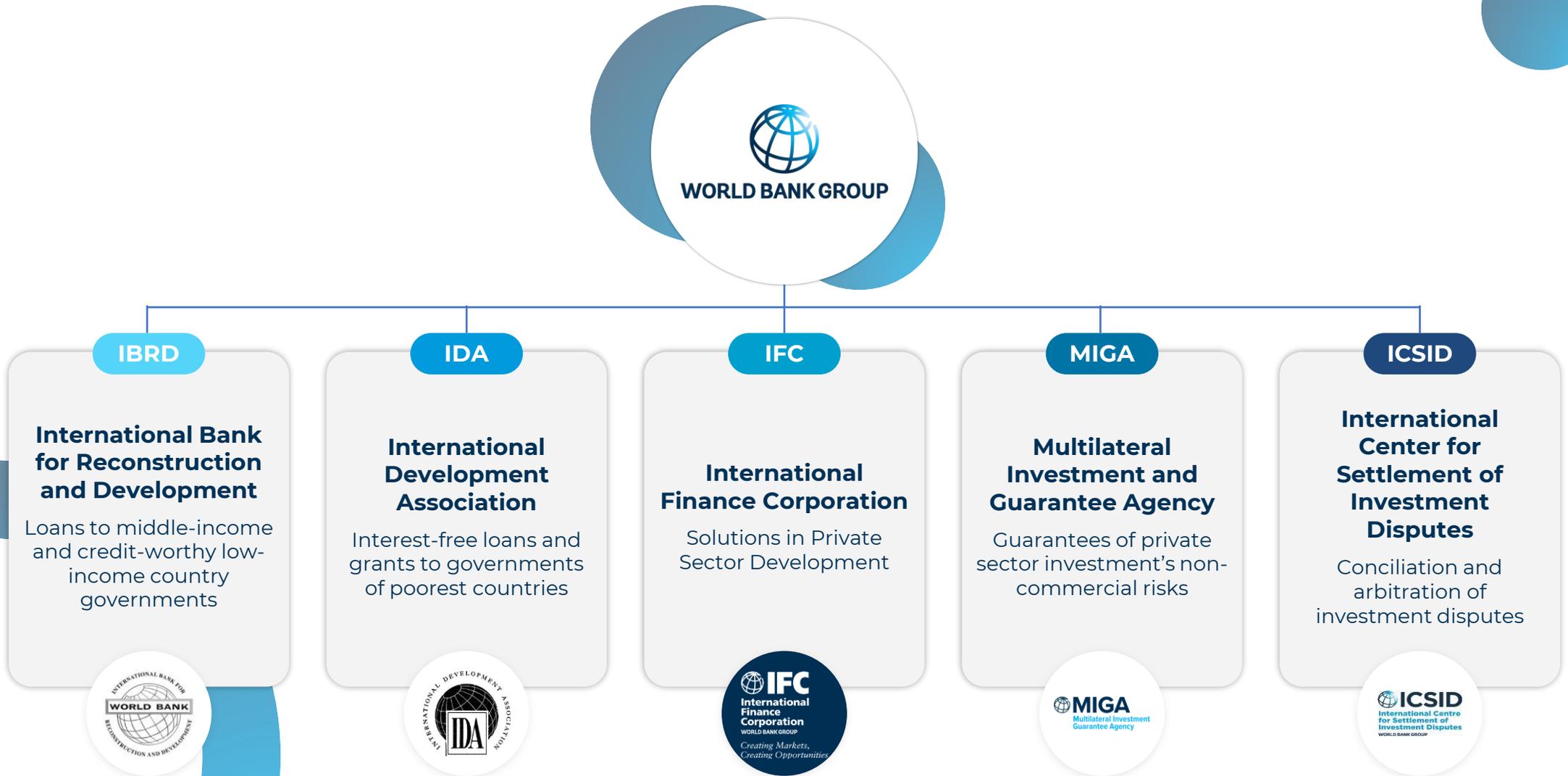
Evidencias y hallazgos de la evaluación
comparativa de IFC/Vitae.

vitaeready.org

No es el mejor alumno que consigue el puesto, sino el que esté mejor preparado.

¿Quién es IFC?

IFC: ¿Quiénes Somos?



IBRD

International Bank for Reconstruction and Development

Loans to middle-income and credit-worthy low-income country governments



IDA

International Development Association

Interest-free loans and grants to governments of poorest countries



IFC

International Finance Corporation

Solutions in Private Sector Development



MIGA

Multilateral Investment and Guarantee Agency

Guarantees of private sector investment's non-commercial risks



ICSID

International Center for Settlement of Investment Disputes

Conciliation and arbitration of investment disputes



LA INVERSIÓN DE IFC EN EDUCACIÓN

Más de USD 2.900 millones financiados hasta 2024

Inversiones acumuladas en educación, por sector y región (USD)



2.300m

Educación terciaria



436m

Básico y Otros tipos de educación



190m

Tecnología educativa



LA BRECHA INDUSTRIA - ACADEMIA

El acceso a la educación no es el único problema

BRECHAS DE HABILIDADES

75% de los empleadores informan que tienen dificultades para encontrar el talento que necesitan

41% de los graduados recientes están subempleados, trabajando en roles que no requieren un título universitario

50% de los graduados no se postulan a empleos de nivel inicial porque consideran que no están calificados

PERCEPCIÓN DE LOS GRADUADOS

21% de los graduados dicen que su universidad no les proporcionó las habilidades laborales necesarias

50 % de los graduados no consideran que su educación valió lo que pagaron

1/3 de graduados no creen que su educación los haya ayudado a conseguir su trabajo

Nuestro objetivo

Crear una comunidad de IES enfocada en mejores prácticas en materia de empleabilidad para los países emergentes.

Vitae – Asesoría en Empleabilidad

Una oferta única que ayuda a las instituciones a mejorar a través de un enfoque basado en datos

El programa Vitae ayuda a las instituciones de educación superior a identificar las brechas en los procesos de empleabilidad y elegir intervenciones prácticas para apoyar mejor la transición de los estudiantes al mundo laboral.

El objetivo de IFC es apoyar a las instituciones de educación superior para que respondan a la demanda del mercado laboral y conecten a los graduados con oportunidades profesionales a través de las mejores prácticas de empleabilidad con enfoque en mercados emergentes.



Evaluación comparativa
Análisis sistemático de indicadores básicos



Evaluación de 360 Vitae
Diagnóstico institucional detallada



Soporte y redes
Asesoramiento personalizado proporcionado por expertos de IFC

UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA

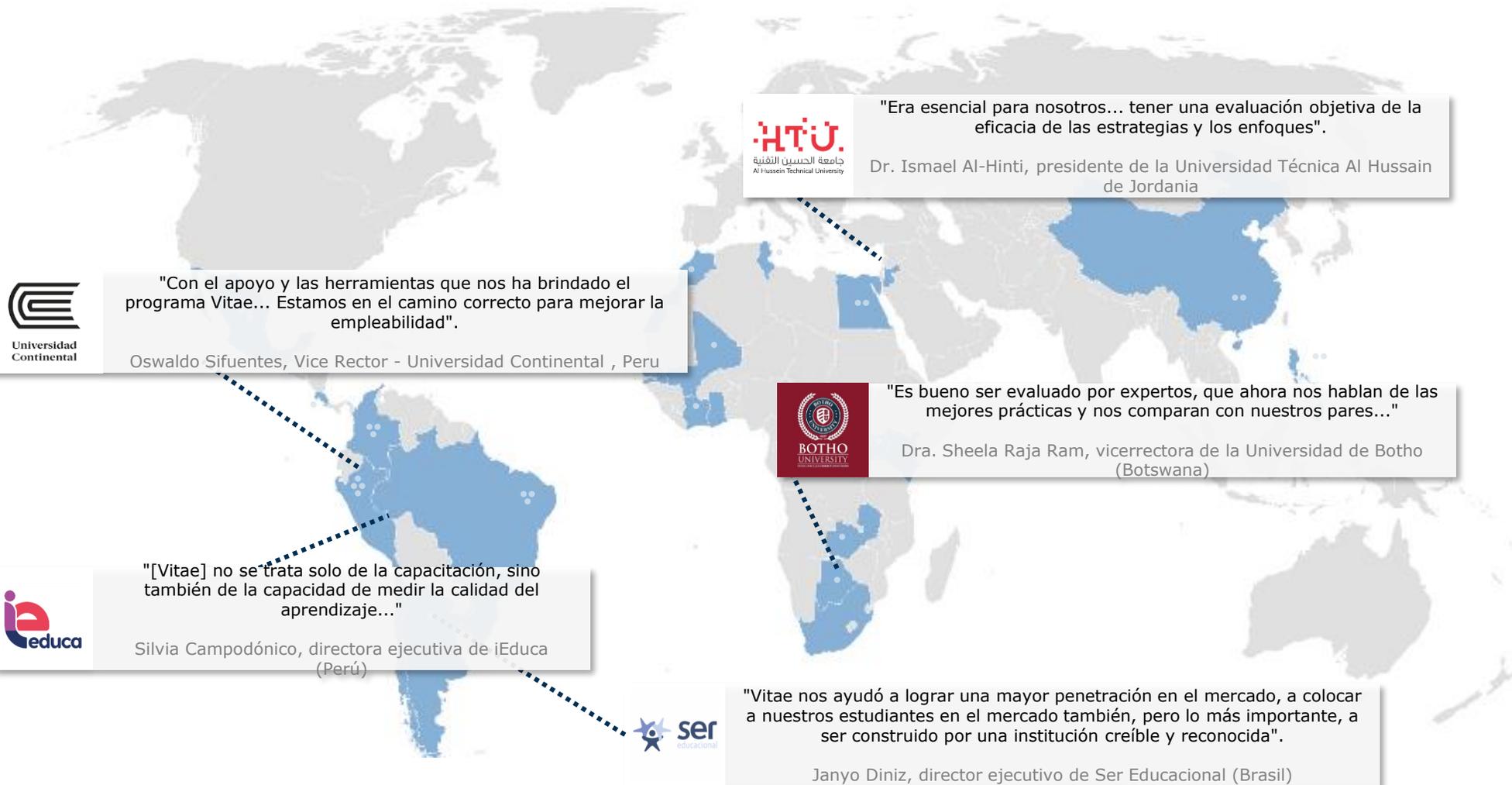
5 dimensiones de empleabilidad



- ▶ Mejorar los resultados de los graduados
 - Dotar a los estudiantes de las habilidades que necesitan y guiarlos al comienzo de sus vidas profesionales
- ▶ Mejorar la colaboración con la industria
 - Adecuar las mallas con las tendencias del mercado y maximizar las conexiones entre estudiantes y empleadores
- ▶ Automejora institucional
 - Mejorar e innovar constantemente en base a datos, y contribuir a la sustentabilidad de la IES.

139 UNIVERSIDADES DE 23 PAÍSES HAN BENEFICIADO DE LA ASESORIA VITAE

El enfoque está en crear comunidades de prácticas en mercados emergentes



"Con el apoyo y las herramientas que nos ha brindado el programa Vitae... Estamos en el camino correcto para mejorar la empleabilidad".
Oswaldo Sifuentes, Vice Rector - Universidad Continental , Peru



"Era esencial para nosotros... tener una evaluación objetiva de la eficacia de las estrategias y los enfoques".
Dr. Ismael Al-Hinti, presidente de la Universidad Técnica Al Hussain de Jordania



"Es bueno ser evaluado por expertos, que ahora nos hablan de las mejores prácticas y nos comparan con nuestros pares..."
Dra. Sheela Raja Ram, vicerrectora de la Universidad de Botho (Botswana)



"[Vitae] no se trata solo de la capacitación, sino también de la capacidad de medir la calidad del aprendizaje..."
Silvia Campodónico, directora ejecutiva de iEduca (Perú)



"Vitae nos ayudó a lograr una mayor penetración en el mercado, a colocar a nuestros estudiantes en el mercado también, pero lo más importante, a ser construido por una institución creíble y reconocida".
Janyo Diniz, director ejecutivo de Ser Educacional (Brasil)



LA BASE DE DATOS IFC



¿Qué % de universidades hacen un seguimiento de la inserción laboral de sus egresados más de una vez después de la graduación?

a) 75%

b) 56%

c) 31%

d) 13%

Hallazgo #1

Si bien la educación superior en Latinoamérica ha avanzado en materia de empleabilidad, siguen oportunidades de mejorar vínculos formales con empleadores y fortalecer los marcos analíticos.

TENDENCIAS MUNDIALES EN PRÁCTICAS DE EMPLEABILIDAD

Proporción de universidades que aplican buenas prácticas: 139 instituciones en 23 países

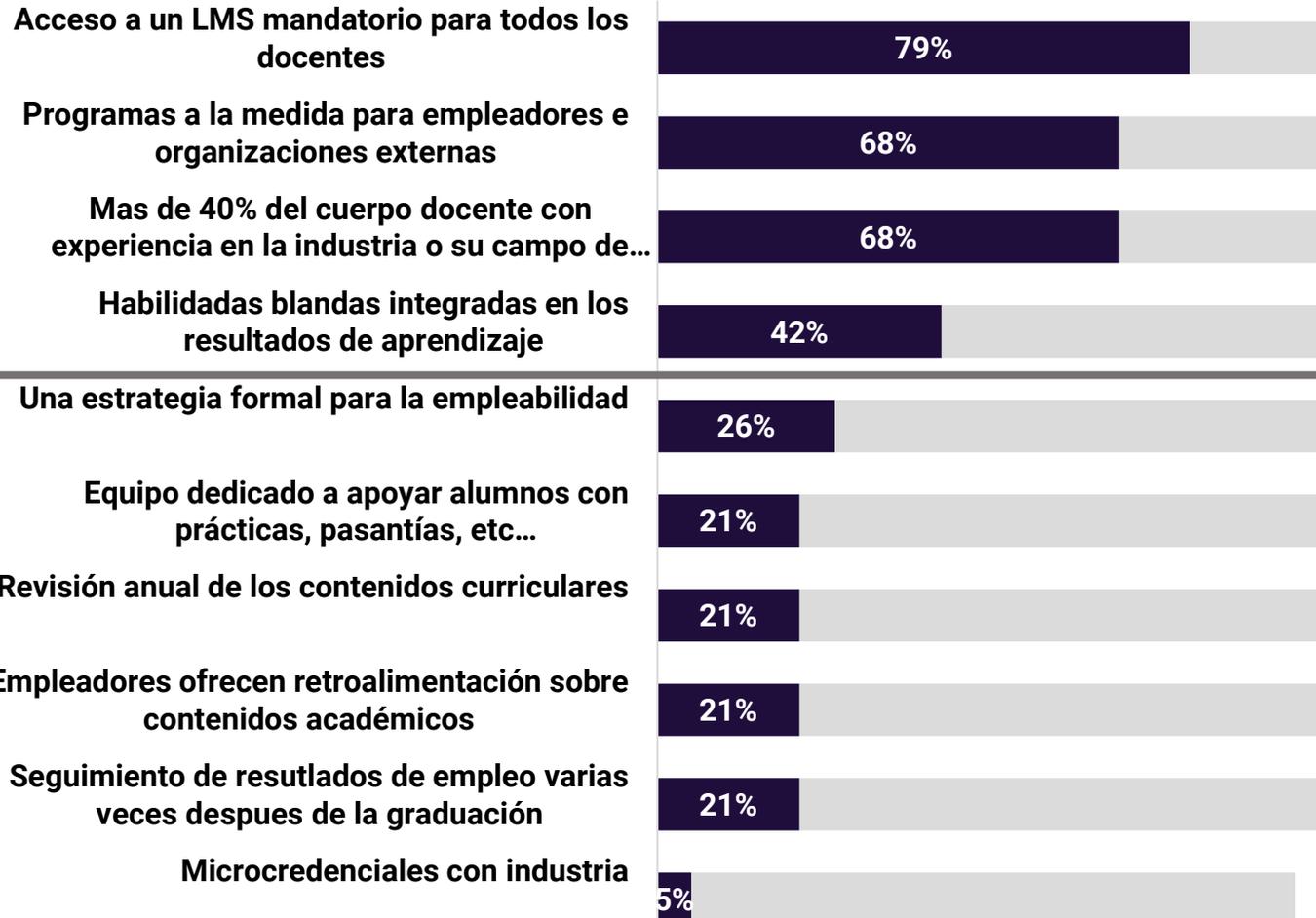
■ % de universidades implementando mejores prácticas



AMÉRICA LATINA: TENDENCIAS

Proporción de universidades que aplican buenas prácticas: 20 instituciones

■ % de universidades implementando mejores prácticas



Oportunidades

- 1 Habilitar comités consultivos dirigidos por la industria a nivel de carrera para informar la pertinencia de los contenidos académicos.
- 2 Priorizar la empleabilidad como un eje estratégico y una responsabilidad compartida, tomando en cuenta la importancia del cambio cultural requerido.
- 3 Crear credenciales a corto plazo en asociación con representantes de industria.

Hallazgo #2

Se evidencian la disponibilidad de servicios de orientación profesional y el uso de herramientas digitales, pero los retos radican en proveer una atención mas personalizada y en asegurar que todos los estudiantes usan y benefician de los servicios.

¿POR QUÉ RAZONES LOS ESTUDIANTES SE MATRICULAN?

"Crecimiento personal y aprendizaje" y "conseguir un buen empleo" son las razones más comunes para inscribirse

Porcentaje de estudiantes y graduados encuestados que calificaron cada tema como "sumamente importante" o "muy importante"



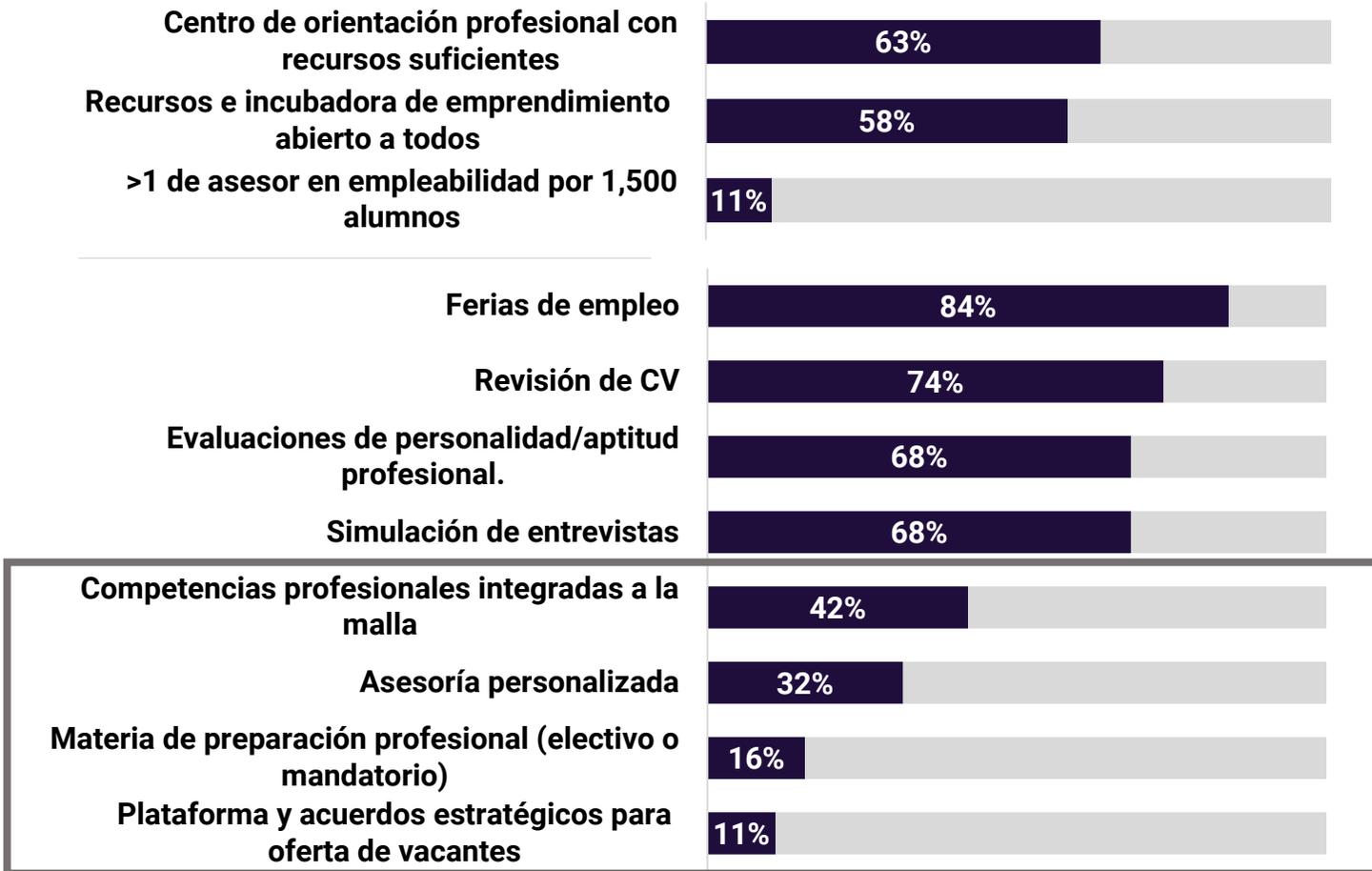
Q. Indique la importancia de cada una de las siguientes razones para su decisión de inscribirse en el programa.

Fuente: Encuestas Vitae a graduados y estudiantes de IFC n = 40 018

AMÉRICA LATINA: SERVICIOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Proporción de universidades que aplican buenas prácticas: 20 instituciones

■ % de universidades implementando mejores prácticas



12%

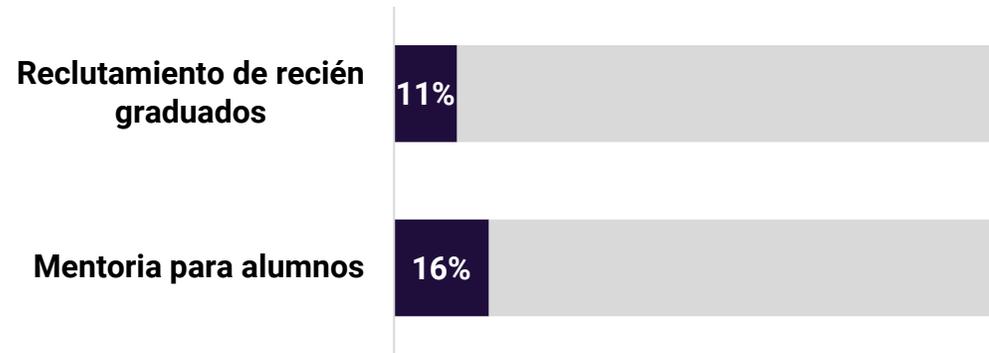
de egresados encuestados considera que los servicios de orientación profesional no les ayudaron a encontrar trabajo

Fuente: Base de datos de Prácticas de Empleabilidad Vitae de IFC, n=20

AMÉRICA LATINA: VINCULACIÓN DE EGRESADOS

Proporción de universidades que aplican buenas prácticas: 20 instituciones

■ % de universidades implementando mejores prácticas



72%

de egresados están interesados en apoyar a los estudiantes actuales

20%

de egresados han participado en algún evento de la universidad

Oportunidades

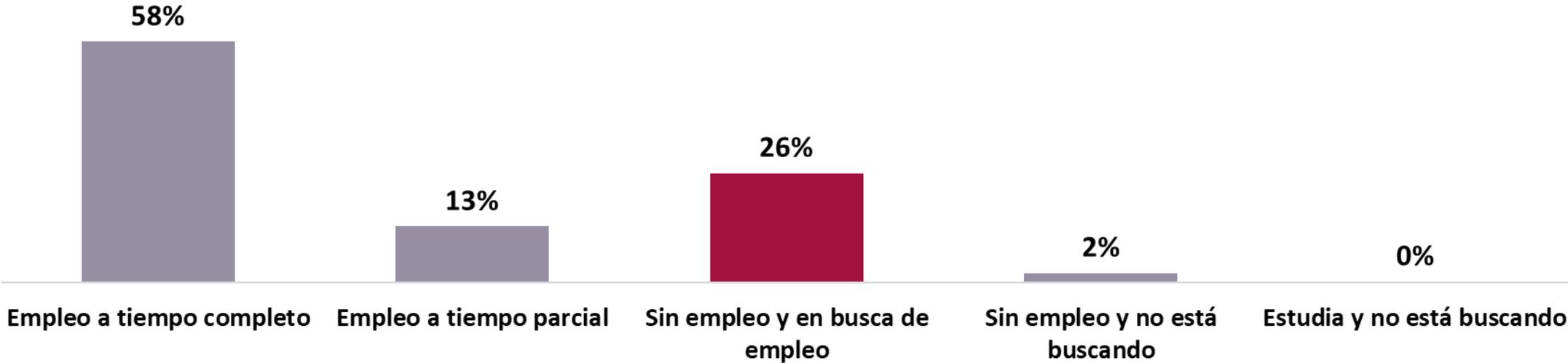
- 1 Crear recursos profesionales en línea con herramientas digitales, e invertir en recursos para un apoyo diferenciado e individualizado a los estudiantes. Considerar el usuario como nativo digital.
- 2 Diseñar rutas de empleabilidad que integren actividades curriculares como extracurriculares.
- 3 Invertir en la red de egresados, creando oportunidades con plataformas digitales y involucrarlos en la consejería para alumnos

Hallazgo #3

Las mujeres enfrentan mayores desafíos con la inserción laboral, pero pocas universidades están en posición de ofrecer un apoyo especializado ni a ellas ni a otras poblaciones vulnerables.

AMÉRICA LATINA: 26 % DE RECIEN EGRESADOS SIN EMPLEO

Porcentaje de recién graduados encuestados (1 a 3 años después de finalizar sus estudios)



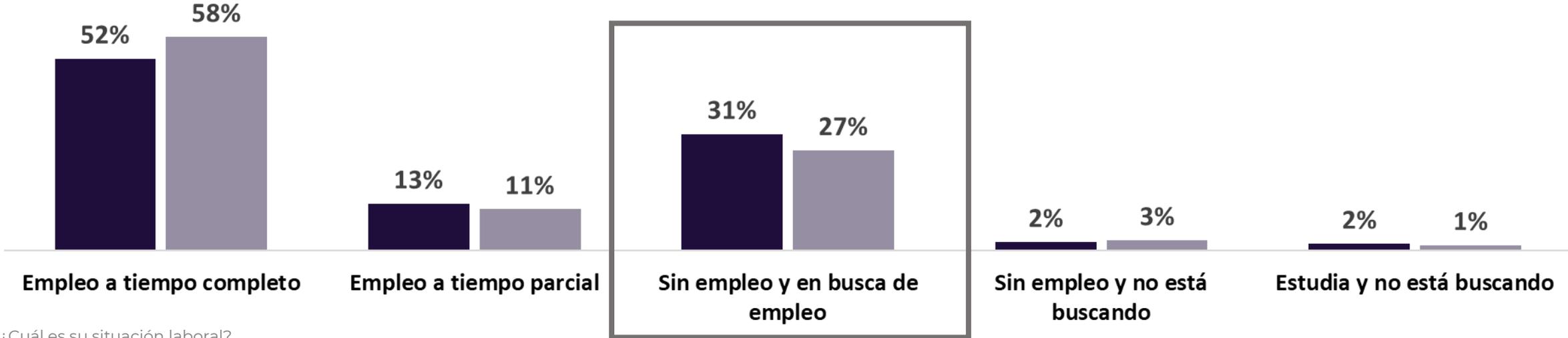
Q. ¿Cuál es su situación laboral?
Fuente: Bases de datos de encuestas de graduados Vitae de IFC n = 7300

MUNDO: MEJORES RESULTADOS PARA LOS HOMBRES

Es más probable que las mujeres graduadas estén desempleadas y buscando trabajo

Porcentaje de recién graduados encuestados (1 a 3 años después de finalizar sus estudios)

■ Mujeres ■ Hombres



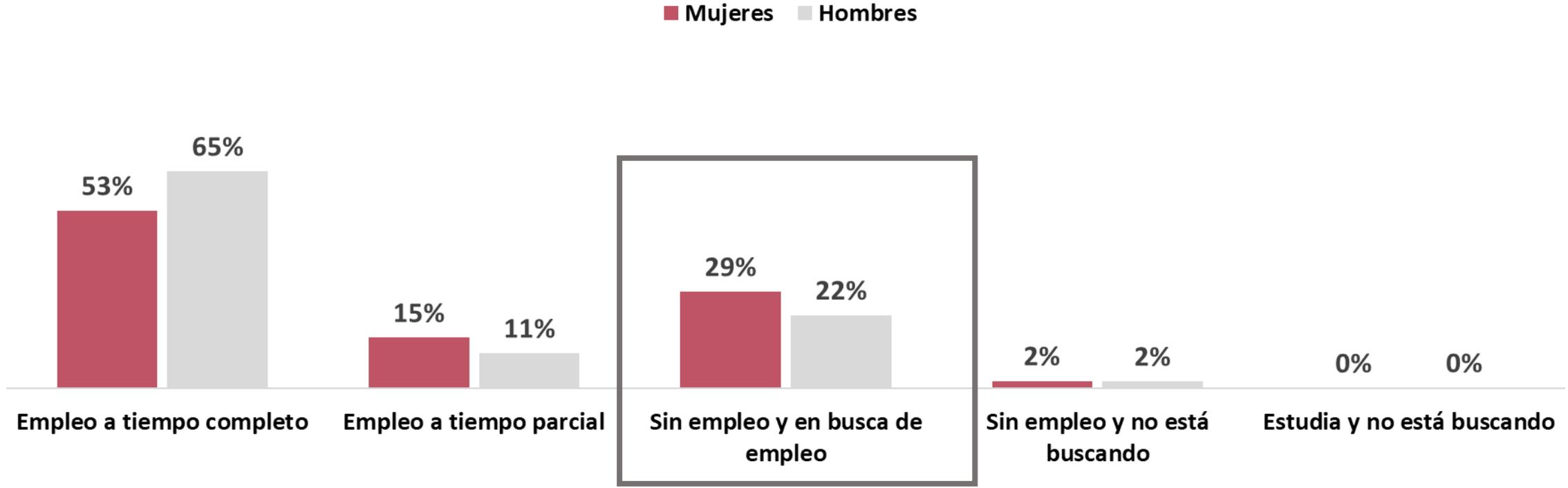
Q. ¿Cuál es su situación laboral?

Fuente: Bases de datos de encuestas de graduados Vitae de IFC n = 15 291

AMÉRICA LATINA: EL DESAFÍO SE MANTIENE PARA LAS MUJERES

Es más probable que las mujeres graduadas estén desempleadas y buscando trabajo

Porcentaje de recién graduados encuestados (1 a 3 años después de finalizar sus estudios)



Q. ¿Cuál es su situación laboral?
Fuente: Bases de datos de encuestas a graduados Vitae de IFC n = 7300

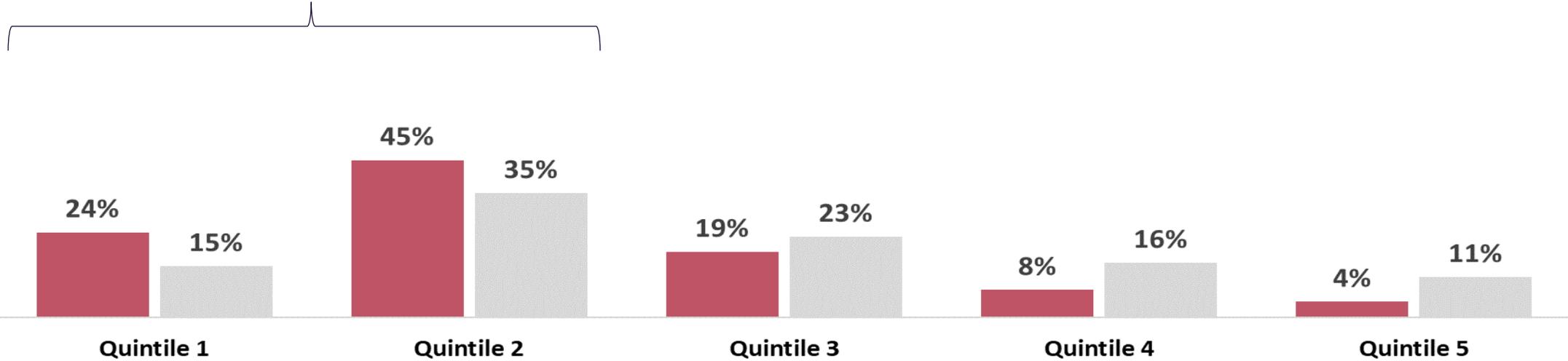
AMÉRICA LATINA: LA BRECHA ES MAYOR EN CUANTO A SALARIOS

Las mujeres graduadas empleadas tienen más probabilidades de estar en quintiles salariales más bajos que sus pares

Porcentaje de recién graduados encuestados (1 a 3 años después de finalizar sus estudios)

Mujeres Hombres

El 69 % de las mujeres se ubica en los 2 quintiles salariales más bajos, frente al 50 % de los hombres.



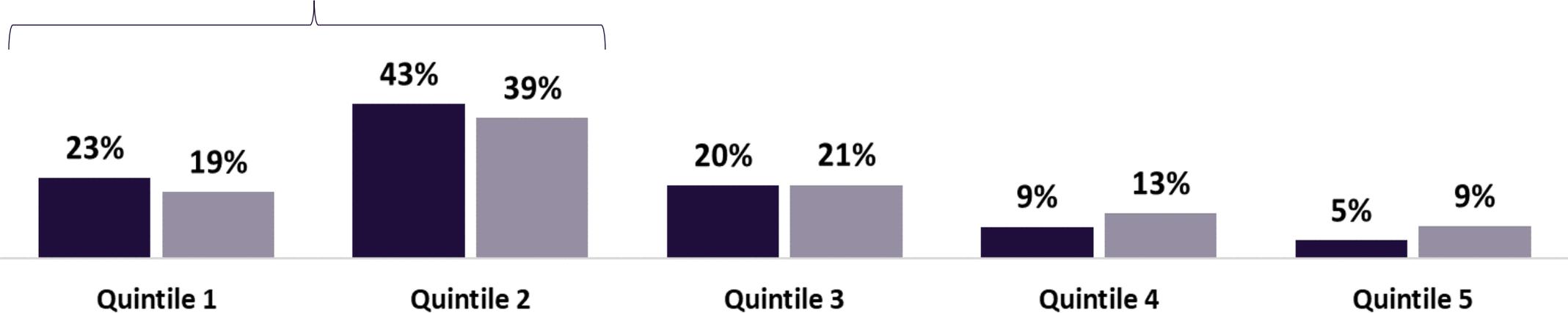
Q. ¿Cuál es su rango actual de salario bruto mensual? (Rangos de quintiles propuestos para cada país)
Fuente: Base de datos de encuestas de graduados Vitae de IFC, empleados por género n = 7300

AMÉRICA LATINA: LOS MISMO APLICA PARA ALUMNOS DE PRIMERA GENERACIÓN

Porcentaje de recién graduados encuestados (1 a 3 años después de finalizar sus estudios)

■ First in Family ■ Not First in Family

El 66 % de los integrantes de primera generación se ubica en los 2 quintiles salariales más bajos frente al 58 %

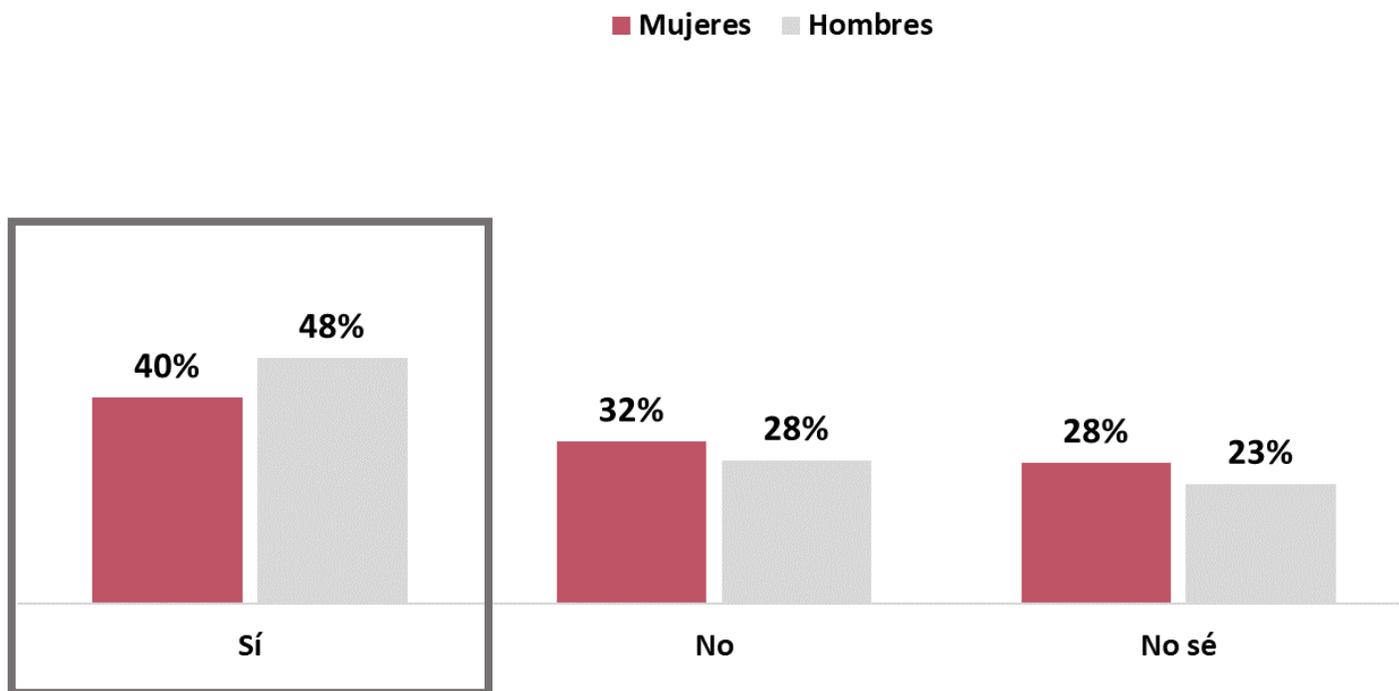


Q. ¿Cuál es su rango actual de salario bruto mensual? (Rangos de quintiles propuestos para cada país)
Fuente: Base de datos de encuestas de graduados Vitae de IFC, empleados por género n = 7,300

AMÉRICA LATINA: PERCEPCIÓN DEL ROI

Menos de la mitad de los graduados cree que los beneficios de la educación terciaria superan los costos

Porcentaje de recién graduados encuestados (1 a 3 años después de finalizar sus estudios)



Oportunidades

Fortalecer los marcos analíticos para

- 1 • permitir un seguimiento más adecuado de los resultados y de la satisfacción de los egresados por perfiles demográficos y durante varios intervalos en su trayectoria profesional.
- Identificar variables que inciden en la empleabilidad de los egresados a través de la integración de distintas bases de datos.
- Analizar de manera sistemática las tendencias del mercado laboral.

P: Pensando en las demandas de su trabajo, ¿qué tan satisfecho está con cada uno de los siguientes aspectos? La preparación para el mercado laboral fue sólida

Q: ¿Los beneficios que recibió al asistir a la institución superan los costos financieros para usted y su familia?

Fuente: Base de datos de encuestas de graduados Vitae de IFC, ocupados por género n=7,300

Recursos gratuitos

Sort

Vitae in Kenya: A Vision for Employability
 IFC's Vitae • 39K views • 1 year ago

Vitae in Ghana: An Affirmation that Employability Matters
 IFC's Vitae • 59K views • 1 year ago

Vitae in Ghana: Reawakening the Tertiary Enterprise
 IFC's Vitae • 49K views • 1 year ago

Importance of Employability Assessment | Ashesi University in Accra, Ghana
 IFC's Vitae • 13 views • 9 months ago

Virtual Internships | A Pathway for Better Graduate Employability at Botho University
 IFC's Vitae • 3.4K views • 6 months ago

Teaching and Learning Centers | Enhancing Job Readiness at Al Hussein Technical University
 IFC's Vitae • 134 views • 5 months ago

Applied Research | Moving Academia Closer to the Industry at Universidad Continental
 IFC's Vitae • 106 views • 4 months ago

Impacto Vitae

Case Studies

With these case studies, you'll learn more about our clients, the benefits of the Vitae 360[®] Assessment, and the importance of developing a pathway for achieving your institutional goals for graduate employability.

<p>Workability</p> <p>Set Educacional developed the concept of workability to help their graduates earn income beyond employment.</p> <p>READ MORE ></p>	<p>Creative Industries</p> <p>Educa is finding ways to broaden their scope and align competencies with what creative industries require.</p> <p>READ MORE ></p>	<p>Applied Research</p> <p>Universidad Continental is moving academia closer to the industry for over 50,000 students and graduates in Peru.</p> <p>READ MORE ></p>	<p>Teaching and Learning Centers</p> <p>Professionals at Al Hussein Technical University learn new philosophies, facilitation tools, and education tools.</p> <p>READ MORE ></p>
<p>Virtual Internships</p> <p>Botho University's pathway to better graduate employability through international virtual internships.</p> <p>READ MORE ></p>	<p>Educational Equity</p> <p>Ashesi University reformed its hiring processes to encourage diversity and create a culture of inclusion.</p> <p>READ MORE ></p>	<p>Technical Universities</p> <p>Whether in the informal sector or self-employment, Kumasi Technical University ensures graduates have the skills to employ themselves.</p> <p>READ MORE ></p>	<p>Career Readiness</p> <p>Strathmore University is reemployability strategy to focus on training their students in 21st Century Skills.</p> <p>READ MORE ></p>

Leer estudios de casos

Webinars

Studies show higher education institutions can become more competitive by embracing an employability agenda. Vitae webinars give educators the insights needed to ensure rewarding careers for their graduates.

<p>How to Attract International Students Presented in Collaboration with Caversham University Zambia and Black Sea University</p> <p>Dec 7, 2022 at 8:00 am (EST)</p> <p>Navigating a culturally diverse workplace is increasingly important. For universities, an international student body is an excellent way to develop culturally aware students and prepare them for the global labor market. This webinar explores how to attract international students and build an international culture. Panelists will discuss and share practical steps for taking action at your institution.</p>	<p>Micro Credentials: Remaining Relevant in a Changing World Presented in Collaboration with Royal Roads University, The Field Institute and Lab, and Thunderbay Collective</p> <p>Nov 16, 2022 at 12:00 am (EST)</p> <p>Higher education institutions have an unprecedented opportunity to become more competitive by embracing the employability agenda. Micro-credentials have the potential to align education more closely to jobs and to build collaboration between industry and educators to ensure programmes are responsive to the needs of both learners and employers.</p>	<p>How to Equip Students with Digital Literacy Skills Presented in Collaboration with DP-Associates and Tecnológico de Monterrey</p> <p>Oct 19, 2022 at 12:08 am (EST)</p> <p>We are living in a digital world. Digital skills are required not just to be an effective global citizen. The pandemic has increased this need even further, challenging higher education institutions. In this webinar, we will explore these topics and discuss practical solutions from around the globe for taking action within your institution.</p>	<p>Employer Engagement Mechanisms Presented in Collaboration with Ashesi University and Accra Technical University</p> <p>Sep 19, 2022 at 5:00 pm (EST)</p> <p>Join us to learn best practices from leading jurisdictions, using case examples to highlight how higher-ed institutions can improve employer engagement for student success. Drawing from his years of experience in the field, Dr. Rhee Constantinou, IFC Expert on Employer Engagement will share insights into how Program Advisory Committees support program and curriculum design to</p>
---	---	---	--

Ver seminarios web

Workshops

Vitae offers a growing number of self-paced, on-demand, and in-person workshops to suit the needs of higher education institutions. If you're interested in learning more about our workshops, please email Vitae.

Graduate Tracer Surveys	Micro Credentials	Industry Advisory	Basics of Career Services
Self-Paced	Self-Paced	On-Demand	Coming Soon
<ul style="list-style-type: none"> Gain insights on how to collect and utilize data from graduate employment outcomes. Learn to evaluate and leverage graduate employment data to improve programs. Identify technological, methodological, and best practices for survey administration. 	<ul style="list-style-type: none"> Understand the basics of micro credentials and how they can increase enrollment. Learn how to ensure the quality of micro credentials. Determine your next steps to create a micro credential. 	<ul style="list-style-type: none"> Understand the basic role of industry advisory committees. Leverage industry associations to advise, advocate, and help achieve institutional goals. Start developing strategies for your higher education institution's own industry advisory committee. 	<ul style="list-style-type: none"> Explore the role of career services and its relevance to the workplace. Understand the role of a career practitioner and their reporting structure. Explore the essential elements of an effective career service offering and how technology can enable these functions.
Take Course >	Take Course >	Request Invite >	Show Interest >

Participe en un taller en línea

Shamim Kazemi
skazemi@ifc.org

www.vitaeready.org

